

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ВЯТСКИЕ ПОЛЯНЫ
МКОУ гимназия г. Вятские Поляны

УТВЕРЖДЕНО
Директор _____
Семибратова Л.М.
Приказ № 237 от 30.08.2023

План внеурочной деятельности
начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

План внеурочной деятельности НОО

План внеурочной деятельности Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

В 2023-2024 учебном году выбраны следующие учебные курсы внеурочной деятельности:

- занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: курс ВД «Разговоры о важном»;
- курсы занятий в области интеллектуальной направленности: «Умники и умницы»;
- курсы занятий в области социально-психологической адаптации: «Психологическая Азбука»;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: школьный театр «Веселая карусель»;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Подвижные игры».

Содержание данных занятий осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, (см. таблицу 1). При организации внеурочной деятельности обучающихся МКОУ гимназии г.Вятские Поляны Кировской области используются возможности организаций дополнительного образования г.Вятские Поляны (ЦДОД, Школа-театр им. Александра Калягина, Школа искусств, Художественная школа, Детская библиотека и другие).

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;
- становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Все ее формы носят деятельностный, практико-ориентированный характер.

Общий объем внеурочной деятельности 5 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием

сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию – участие в интеллектуальных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Знаток», «Золотое руно» и другие.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

План внеурочной деятельности направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в год				
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
«Учение с увлечением»	33	34	34	34	135
Духовно-нравственное	33	34	34	34	135
Социальное	33	34	34	34	135
Общекультурное	33	34	34	34	135
Спортивное-оздоровительное	33	34	34	34	135
ИТОГО	165	170	170	170	675

Модель реализации внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности	Всего	Форма организации
Общеинтеллектуальное	17	«Умники и умницы»
Духовно-нравственное	17	«Разговоры о важном»
Социальное	17	«Я в этом мире»
Общекультурное	17	«Очумелые ручки» «Веселая карусель»
Спортивное-оздоровительное	17	«Подвижные игры»
ИТОГО	85	