

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ВЯТСКИЕ ПОЛЯНЫ

МКОУ гимназия г. Вятские Поляны

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель ШМО

НМС

Директор

Трухина Л.В.  
Протокол №1 от «29»  
августа 2023 г.

Седавных Е.В.  
Протокол №1 от «30»  
августа 2023 г.

Семибратова Л.М.  
Приказ №237 от «30»  
августа 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 16F526F014E22DE97EE92D68E0BA8884  
Владелец: Семибратова Людмила Михайловна  
Действителен: с 10.05.2023 до 02.08.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «Обществознание»

(базовый уровень)

для обучающихся 11 классов

Автор-составитель:  
Кузнецов О.Ю.,  
учитель высшей квалификационной категории.

## **Вятские Поляны 2023**

## **Пояснительная записка**

Данная программа разработана на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учетом Примерной программы воспитания (2020 г.). Учебник Боголюбова Л.Н., Аверьянова Ю.И., Городецкой Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. 11 класс (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2020 г.

### **Место предмета в учебном плане.**

Согласно учебному плану МКОУ гимназии г.В.Поляны для изучения обществознания в 11 классе отводится 2 часа в неделю (68 часов). Изучение обществознания ведётся на базовом уровне.

Контроль за уровнем достижений учащихся осуществляется согласно требованиям к уровню подготовки выпускников и состоит из входного, текущего, тематического и промежуточного контроля.

### **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.**

**В результате изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

**Человек. Человек в системе общественных отношений**

- Выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

**Общество как сложная динамическая система**

- Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

### **Экономика**

- Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
- различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

### **Социальные отношения**

- Выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- конкретизировать примерами виды социальных норм;
- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;

- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
- формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
- оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

### **Политика**

- Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

### **Правовое регулирование общественных отношений**

- Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;

- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

### **Человек. Человек в системе общественных отношений**

- Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;
- оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;
- характеризовать основные методы научного познания;
- выявлять особенности социального познания;
- различать типы мировоззрений;
- объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;
- выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.

### **Общество как сложная динамическая система**

- Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;
- выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;
- систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

### **Экономика**

- Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;
- выявлять противоречия рынка;
- раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;
- раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;
- обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;
- различать источники финансирования малых и крупных предприятий;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;
- оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
- раскрывать фазы экономического цикла;
- высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;
- извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

### **Социальные отношения**

- Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
- анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;
- выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;
- толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;
- находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;
- выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;
- выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;
- анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

### **Политика**

- Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса.

### **Правовое регулирование общественных отношений**

- Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
- перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
- характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
- ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
- характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

### **Содержание учебного предмета**

Учебный предмет «Обществознание» знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.

Содержание учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть

относительно завершенной системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

Задачами реализации примерной программы учебного предмета «Обществознания» на уровне среднего общего образования являются:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Примерная программа учебного предмета «Обществознание» (включая экономику и право) для базового уровня среднего общего образования составлена на основе модульного принципа построения учебного материала, не задает последовательности изучения материала, распределения его по классам, не определяет количество часов на изучение учебного предмета.

Примерная программа учебного предмета «Обществознание» определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования.

## **Базовый уровень**

### **Человек. Человек в системе общественных отношений**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания. Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

### **Общество как сложная динамическая система**



Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

## **Экономика**

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России.

## **Социальные отношения**

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

## **Политика**

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Политическая психология. Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической

жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.

### **Правовое регулирование общественных отношений**

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.

#### **Учебно-тематический план.**

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>В т.ч. контр. работ</b>
1	Введение	1	
2	Человек и экономика	28	2
3	Проблемы социально-политической и духовной жизни	11	2
4	Человек и закон	25	2
5	Итоговое повторение	3	
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>6</b>

## Календарно-тематическое планирование по курсу «Обществознание» 11 класс.

№	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания по ФГОС (элементы дополнительного содержания)	Информационное сопровождение	Дата по плану	Дата факт.
1	Общество как сложная динамическая система	1	Общество как сложная динамическая система. <b>Многовариативность общественного развития.</b> Особенности современного мира	Презентация		

### Глава 1. Человек и экономика (28 часов)

2-3	Экономика: наука и хозяйство	2	<b>Экономика и экономическая наука.</b> Экономика и экономическая деятельность. Макроэкономика. Микроэкономика.	Учебник Боголюбова Л.Н. П.1		
4-5	Экономический рост и развитие	2	<b>Экономический рост и развитие.</b> Факторы экономического роста – интенсивные и экстенсивные, экономическое развитие. <b>Понятие ВВП. ВВП.</b> <b>Экономические циклы.</b>	Учебник П. 2 Таблица		
6-8	Рыночные отношения в экономике	3	<b>Спрос и предложение.</b> <b>Рыночные структуры.</b> Виды рынков. Рыночные отношения в современной экономике. Совершенная и несовершенная конкуренция. <b>Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.</b> <b>Акции, облигации и другие ценные бумаги.</b> <b>Фондовый рынок.</b>	Учебник П. 3. Презентация Тестовые задания ФЗ «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках»		
9-11	Фирмы в экономике	3	Экономика предприятия. <b>Факторы производства и факторные доходы.</b> <b>Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.</b> <b>Постоянные и переменные затраты.</b> <b>Основные источники финансирования бизнеса.</b>	Учебник П. 4 Схема		

1 2- 1 3	Правовые основы предпринимательской деятельности	2	Предпринимательские правоотношения. <b>Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.</b> Экономическая политика. <b>Правовой режим предпринимательской деятельности.</b>	Учебник П. 5 Презентация ФЗ «Об акционерных обществах», «О производственных кооперативах»		
1 4- 1 5	Слагаемые успеха в бизнесе	2	<b>Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга и его принципы.</b> Банковский кредит. <u><i>Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан.</i></u>	Учебник П.6 Таблица Тестовые задания		
1 6- 1 8	Экономика и государство	3	<b>Роль государства в экономике. Особенности современной экономики в России. Общественные блага. Внешние эффекты.</b> Механизмы государственного регулирования рыночной экономики. Кредитно-денежная и фискальная политика. <b>Экономическая политика РФ.</b>	Учебник П.7 Презентация		
1 9- 2 1	Финансы в экономике	3	<b>Основы денежной и бюджетной политики государства.</b> <u><i>Электронные деньги.</i></u> <b>Государственный бюджет.</b> <b>Государственный долг.</b> <b>Финансы.</b> <u><i>Бюджетная система Российской Федерации. Доходы и расходы: навыки планирования.</i></u> <u><i>Формирование государственного бюджета в Российской Федерации и его исполнение.</i></u> <b>Банковская система.</b> <b>Роль ЦБ. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.</b>	Учебник П. 8 Таблица		

2 2- 2 3	Занятость и безработица	2	<b>Рынок труда.</b> Заработная плата. Прожиточный минимум. <b>Безработица и государственная политика в области занятости.</b> Виды безработицы.	Учебник П. 9 Презентация ФЗ «О занятости населения в РФ»		
2 4- 2 5	Мировая экономика	2	<b>Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли.</b> Тарифные и нетарифные методы регулирования. <b>Глобальные экономические проблемы. Экономическая политика РФ.</b>	Учебник П. 10 Схема		
2 6- 2 7	Человек в системе экономических отношений	2	Налоговая система РФ. Виды и функции налогов. <b>Налоги, уплачиваемые предприятиями.</b> Факторы, определяющие производительность труда. <b>Рациональное поведение производителя и потребителя.</b> <u>Потребительское кредитование. Ипотечный кредит.</u>	Учебник П. 11 Презентация ФЗ «О защите прав потребителей»		
2 8- 2 9	Повторение по теме: Человек и экономика	2	Систематизация и обобщение изученного материала по теме.	Тестовые задания		

### Глава 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни (11 часов)

30	Свобода в деятельности человека	1	<b>Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность.</b> Признание и уважение прав других. Свободное общество. Проблема выбора. <b>Самосознание индивида и социальное поведение.</b>	Учебник П. 12 Презентация		
----	---------------------------------	---	--	------------------------------	--	--

31-32	Общественное сознание	2	<b>Общественное и индивидуальное сознание.</b> Сущность и особенности общественного сознания. Структура общественного сознания. <b>Политическая психология.</b> Политическое сознание. Обыденное и массовое сознание. <b>Политическая идеология. Средства массовой информации в политической системе общества.</b>	Учебник П. 13 Таблица Презентация		
33-34	Политическое поведение	2	<b>Политическое поведение.</b> Многообразие форм политического поведения. Регулирование политического поведения. <b>Политическое участие.</b> Политический терроризм.	Учебник П. 15. Схема		
35-36	Политическая элита и политическое лидерство	2	<b>Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.</b> <b>Политическое лидерство.</b> Типология лидерства. Роль политического лидера. <b>Политический процесс и его особенности в РФ.</b>	Учебник П. 16 Презентация		
37	Демографическая ситуация в современной России	1	Тенденции развития семьи в современной России. <b>Проблема неполных семей.</b> <b>Современная демографическая ситуация в РФ.</b> Негативные факторы демографии.	Учебник П. 17 Презентация		
38	Религиозные объединения и организации	1	<b>Религиозные объединения и организации в РФ.</b> Опасность сектантства. Права религиозных организаций.	Учебник П. 18 ФЗ «О свободе совести»		

39-40	Повторение по теме: Проблемы социально-политической и духовной жизни	2	Сущность свободы человека. Опасность политического экстремизма. Систематизация и обобщение изученного материала по теме.	Тестовые задания		
-------	--	---	--	------------------	--	--

### Глава 3. Человек и закон (25 часов)

4 1- 4 2	Современные подходы к пониманию права	2	<b>Право в системе социальных норм.</b> Основные подходы к пониманию права. <b>Система российского права.</b> <b>Законотворческий процесс в РФ, его стадии.</b>	Учебник П. 19 Таблица Конституция РФ		
4 3- 4 4	Гражданин Российской Федерации	2	<b>Гражданство в РФ.</b> Основания приобретения и прекращения гражданства РФ. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. <b>Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба.</b> <b>Права и обязанности налогоплательщиков.</b>	Учебник П. 20 Конституция РФ ФЗ «О гражданстве РФ», «О воинской обязанности и военной службе»		
4 5- 4 6	Экологическое право	2	Общая характеристика экологического права. <b>Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.</b> <b>Экологические правонарушения.</b>	Учебник П. 21 ФЗ «Об охране окружающей среды»		
4 7- 4 9	Гражданское право	3	<b>Субъекты гражданского права.</b> Понятие юридического и физического лица. <b>Имущественные права.</b> <b>Право на интеллектуальную собственность.</b> <b>Наследование. Неимущественные права.</b> <b>Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</b>	Учебник П. 22 Гражданский кодекс РФ		

5 0- 5 2	Семейное право	3	<b>Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.</b>	Учебник П. 23 Семейный кодекс РФ		
5 3- 5 5	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	3	Трудовое законодательство РФ. <b>Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</b>	Учебник П. 24 Трудовой кодекс РФ Тестовые задания		
5 6- 5 7	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	2	<b>Споры, порядок их рассмотрения. Процессуальное право. Основные правила и принципы гражданского процесса. Арбитражный процесс.</b>	Учебник П. 25 Гражданско-процессуальный и арбитражно-процессуальный кодексы		
5 8- 5 9	Процессуальное право: уголовный процесс	2	<b>Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Меры процессуального принуждения.</b>	Учебник П. 26 Уголовно-процессуальный кодекс		
6 0- 6 1	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство	2	<b>Особенности административной юрисдикции. Субъекты административной ответственности. Конституционное судопроизводство. Основные стадии конституционного судопроизводства. Административное правонарушение.</b>	Учебник П. 27 Конституция РФ КоАП РФ ФКЗ «О Конституционном Суде РФ»,		
6 2- 6 3	Международная защита прав человека	2	Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. <b>Международная защита прав человека в условиях военного и мирного времени.</b>	Учебник П. 28 Всеобщая декларация прав человека Презентация		



6 4- 6 5	Повторение по теме: Человек и закон	2	Систематизация и обобщение изученного материала по теме.	Тестовые задания		
-------------------	-------------------------------------	---	--	------------------	--	--

### Итоговое повторение (3 часа)

66	Общество и человек	1	Общество как сложная динамическая система. Противоречивость воздействия человека на природную среду. Особенности современного мира.	Тестовые задания		
67	Экономика и социальные отношения	1	Экономика и экономическая наука. Роль государства в экономике. Человек в системе экономических связей. Мировая экономика.	Тестовые задания		
68	Правовое регулирование общественных отношений	1	Право в системе социальных норм. Система права. Права и обязанности граждан и их защита.	Тестовые задания		

### Список использованной литературы.

- Обществознание. 11 класс, базовый уровень: Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А.Ю.Лабезникова и др./; под ред. Л. Н. Боголюбова и др. 5 изд., перераб.— М.: Просвещение, 2023 -288с.
- Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень /Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л.Ф.Иванова и др./; под ред. Л. Н. Боголюбова и др. — М.: Просвещение, 2020.
- Обществознание: Новый полный справочник школьника для подготовки к ЕГЭ / В.В.Баранов, Г.И.Грибанова, А.А.Дорская и др.; под ред. В.В.Баранова – Москва, Издательство АСТ, 2016
- Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л.Практикум по обществознанию (Подготовка к выполнению части 3(С)Москва: «Экзамен», 2016

- Махоткин А.В, Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. Москва : Эксмо,2017г.
- Учебник «Обществознание. Глобальный мир в XXI веке»./ Под ред. Л.В. Полякова. –М.: Просвещение 2009.
- Сборник законов РФ.
- Тесты по обществознанию: пособие для подготовки к ЕГЭ, выпускному
- **Дополнительная литература:**
  - Сборники КИМов, тематических тестов, вариантов ЕГЭ за 2018-2022 годы.
  - Гуревич П.С. Введение в философию. 10-11 кл.-М.2010 г.
  - Этика: учеб. пособие / Т.В. Мишаткина, З.В. Бражникова и др.; под ред. Т.В.Мишаткиной, Я.С. Яскевич. – 2011.
  - Мухаев Р.Т. Социология. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г.
  - Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». 10-11 кл: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2011.
  - Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право.10-11 класс. Книга в 2-х частях.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.
  - Никитин А.Ф. Основы государства и права:10-11 класс – М:2012.

#### **ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

- <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
- <http://www.pish.ru>– сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе»
- <http://www.1september.ru>– газета «История», издательство «Первое сентября»
- <http://vwww.som.fio.ru>– сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов
- <http://www.it-n.ru>– российская версия международного проекта Сеть творческих учителей
- государственного экзамена в преподавании обществознания в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования»
- Конвенция о правах ребенка;
- Всеобщая декларация прав ребенка